



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

MATERIALE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Disciplina: LIMBA FRANCEZĂ Modulul 1

Unitatea de învățare 2: TC – 5 ore, CDȘ – 2 ore

Competențe generale : 1. *Receptarea de mesaje orale simple*

2. *Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală*

Competențe specifice:

1.1. *Oferirea unei reacții non verbale adecvate, la salut/ o întrebare/ instrucțiune simplă rostită clar și rar*

2.3. *Prezentarea unui obiect / unei persoane / unui personaj prin identificare*

Conținuturi :

Acte de limbaj: *descrie un loc, a exprima preferințe, a cere și a oferi informații personale*

Elemente de construcție a comunicării

A identifica un obiect - folosirea structurilor tipice (les présentatifs): c'est/ce sont

Acordul în gen și număr

Verbele être/avoir/aller la prezent - forma afirmativă/negativă/interogativă

Pronumele personal subiect

Adjective care exprimă naționalitatea

Intuirea distincției masculin / feminin: un / une

Intuirea distincției singular / plural

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior Versiune finală

SĂLCEANU ADRIANA EMANUELA
Expert curriculum – LIMBA FRANCEZĂ
Semnătura expertului

Mai 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

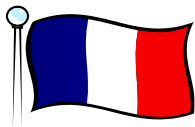
Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 135712

Les Nationalités



Observez !



Je suis français.

Je suis française.



Je suis anglais.

Je suis anglaise.

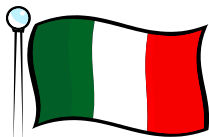
Continue:

Je suis japonais . Elle est _____

Je suis américain. Elle est _____

Je suis allemand. Elle est _____

Je suis italien.



Je suis **italienne**.

Continue:

Je suis canadien. Elle est _____

Je suis belge.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

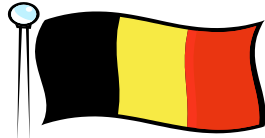
Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712



Je suis belge.

Continue:

Je suis suisse. Elle est _____

Je suis russe. Elle est _____

J'exerce :

1. Complète les fiches :

Alfonso Garcia; Madrid

Nom : _____

Prénom: _____

Nationalité :

Alan Baker; Londres

Nom : _____

Prénom : _____

Nationalité: _____

Amalia Altieri; Rome

Nom : _____

Prénom : _____

Nationalité : _____

Juliette Marty; Paris

Nom: _____

Prénom: _____

Nationalité: _____

2. Quelle est leur nationalité?

Radu est..... Il est de Bucarest.

Karl est.....Il est de Berlin.

Lara est..... Elle est de Bruxelles.

Oleg est.....Il est de Moscou.

Luc est.....Il est de Paris.

Maryse est.....Elle est de Suisse.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

FICHE DE TRAVAIL

1) Reliez les questions à la réponse correspondante.

Exemple : Bonjour Madame, comment allez-vous ? → Bonjour Monsieur, très bien merci !

- | | |
|-----------------------------------|---|
| a) Comment vous vous appelez ? | Oui, je suis journaliste au journal « El Mundo ». |
| b) Quelle est votre nationalité ? | Oui, j'ai deux filles. |
| c) Vous travaillez ? | Je m'appelle Anna. |
| d) Vous avez des enfants ? | Je suis Allemande. |

2) Complétez les phrases avec les mots qui conviennent.

- Je _____ chinois.
- Robert _____ étudiant
- Tu _____ français ?
- Ma mère _____ japonaise.
- Vous _____ étudiante ?

3) Complétez ces phrases avec les nationalités suivantes :

Française, allemand, chilien, suédoise, indien, grecque, chinois

- Bonjour, je m'appelle Chen. Je suis _____, je viens de Shenzhen.
- Salut ! Moi, c'est Markus. Je viens de Berlin, je suis _____.
- Elle s'appelle Alexia, elle a 30 ans. Elle habite à Patras, elle est grecque.
- Alejandro ? Il habite à Santiago, il est _____.
- Britta vient de Stockholm, elle est _____.
- Prem travaille à New Delhi. Il a 28 ans, il est _____.

Sursa <https://www.didactic.ro>

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 135712

COMMENT NOUS NOUS EXPRIMONS
Je suis... !

Objectif : Reconnaître les différentes nationalités et cultures
Activité : Identifie les noms des nationalités et relie avec leur drapeau

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Je suis français Je suis italien Je suis allemand Je suis japonaise
Je suis mexicain Je suis américain Je suis brésilien Je suis chinoise
Je suis équatorienne Je suis espagnole

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*
Cod SMIS 2014+: 135712

Les verbes : avoir, être et aller

avoir

j'	ai
tu	as
il/elle	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

1. Paul _____ deux sœurs.
2. Tu _____ un gentil chien.
3. Bernadette et Jean _____ un très joli appartement.
4. J' _____ faim, quand mangeons-nous ?
5. Louisa _____ beaucoup d'amies.
6. _____ - vous soif ? Voulez-vous boire quelque chose.
7. Ils _____ deux motos chacun.
8. Nous _____ beaucoup à faire aujourd'hui.

être

je	suis
tu	es
il/elle	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

1. David _____ docteur.
2. Je ne _____ pas anglaise.
3. _____ -vous d'ici ?
4. Albert et Suzanne _____ mariés depuis longtemps.
5. Dépêchons -nous, nous _____ très en retard.
6. Tu _____ très jolie aujourd'hui.
7. Jeannine n' _____ pas chez elle en ce moment.
8. _____ -elles riches ou pauvre ?

aller

je	vais
tu	vas
il/elle	va
nous	allons
vous	allez
ils/elles	vont

1. _____ - ils en Espagne cet été ?
2. Danielle _____ vendre sa voiture.
3. Nous _____ à l'hôpital pour voir un ami.
4. Je _____ souvent au marché.
5. Robert _____ se marier au mois de juin.
6. Mes parents _____ au théâtre demain.
7. Tu ne _____ pas être en retard ce soir, j'espère !
8. _____ -vous au cinéma avec nous ce soir ?

Choisissez entre « avoir », « être » et « aller »

1. Daniel et moi _____ à la banque ce matin.
2. Brenda _____ anglaise.
3. J' _____ quatre sœurs et un frère.
4. Vous _____ très en retard, Monsieur!
5. Tu ne _____ pas me croire ! J'ai gagné le loto!
6. Mes amies _____ venir me voir cet après-midi.
7. Il _____ mal aux dents.
8. Nous _____ en train de peindre la cuisine.
9. Cathy et Michel _____ acheter une nouvelle voiture.
10. _____ -tu content de ton nouvel ordinateur.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*
Cod SMIS 2014+: 135712

LE PRONOM PERSONNEL SUJET

JE TU IL ELLE

+ VERBE

NOUS VOUS ILS ELLES



Trouve le pronom personnel qui convient

tes grands-parents	
votre sœur et toi	
Alain et moi	
Lorence, Anne et Julien	
les gardiennes	
l'équipe et moi	
Emilie et ses cousins	
Alain et toi	
Emilie et ses cousines	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

LES ARTICLES INDÉFINIS

UN= masculin singulier
 UNE= féminin singulier
 DES= masculin + féminin pluriel

UN STYLO



UN PARAPLUIE

UN LIVRE



UNE FLEUR

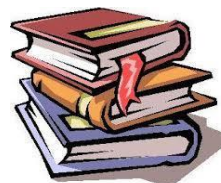


UNE VOITURE



UNE CABANE

DES FLEURS



DES LIVRES

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

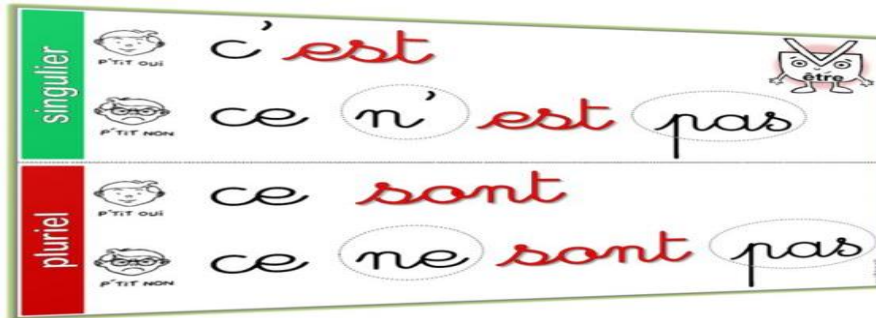
Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 135712



L' article indéfini

1. Choisis: *un, une*

C'est *un/ une*..... garçon.

C'est *un/ une*..... rose.

C'est *un/ une*..... fillette.

C'est *un/ une*..... arbre.

C'est *un/ une* voiture.

2. **C'est** ou **ce sont**?

C'est / *ce sont* des livres.

C'est / *ce sont*..... des crayons.

C'est / *ce sont*.....un garçon.

C'est / *ce sont*.....des enfants.

C'est / *ce sont*.....un homme.

3. Corrige les fautes :

Ce sont des **cahier** et des **livre**.

C'est un **cahiers**.

C'est une **gommès**.

Ce sont des **arbre**.

C'est une **fleurs**.

Ce sont des **crayon**.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 135712

Les articles définis

	Singulier	Pluriel
Masculin	le le livre	les les livres
Féminin	la la maison	les les maisons
Masculin Féminin	l' l'arbre l'école	les les arbres les écoles

Devant une voyelle ou un H muet



LES ARTICLES



DÉFINIS		INDÉFINIS	
Singulier		Singulier	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Le stylo	La gomme	Un crayon	Une règle
L'ordinateur	L'école		
Pluriel		Pluriel	
Les cahiers	Les copies	Des livres	Des gommes
Indiquent un objet, une personne ou un animal en particulier		Indiquent un objet, une personne ou un animal non déterminés	
		Parle en français	

Sursa <https://www.liveworksheets.com>



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

L' article défini

1. Choisis la variante correcte:

le / la / les fleurs

le / la / les cahier

le / la / les gomme

le / l' / la ami

le / l' / la professeur

le / l' / les copain

le / l' / la sport

le / l' / la idée

le / l' / la élève

le / l' / la problème

2. Complète avec **le, la, l', les** :

.....photos

.....adresse

.....album

.....trousse

.....adresse

.....pupitres

.....hôtel

.....albums

.....stylos

.....amis

3. Entoure la forme correcte :

Alex est dans **le / la** classe.

Jean aime **le /les** football.

Il va à **la/ l'**Opéra.

Jules et Léo sont **le/ les** frères de Maya.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*


Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"
Cod SMIS 2014+: 135712

Quelle est ta nationalité ?




Quelle est ta nationalité ?

Je suis française.

Et toi ?

Je suis colombien.

Quelle est votre nationalité ?




Quelle est votre nationalité ?

Je suis colombienne.

Et vous ?

Je suis... français – française
Je suis... américain - américaine
Je suis... colombien – colombienne
Je suis... italien – italienne

Quel est ton numéro de téléphone ?




Quel est ton numéro de téléphone ?

C'est le 5 82 38 56

Et le tien ?


Quel est votre numéro de téléphone ?




Quel est votre numéro de téléphone ?

C'est le 5 82 38 56

Et le vôtre ?



Quelle est ton adresse ?




Quelle est ton adresse ?

C'est la rue 17A sud et 20B – 12.

Et la tienne ?


Quelle est votre adresse ?



Quelle est votre adresse ?

C'est la rue 17A sud et 20B – 12.

Et la vôtre ?



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

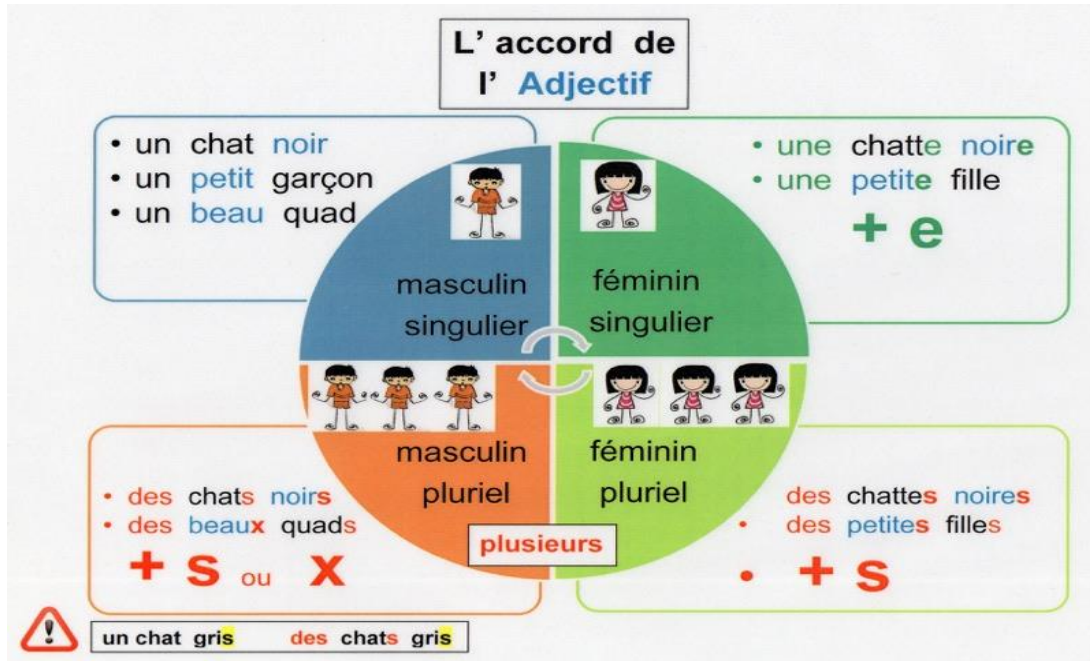
Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"
Cod SMIS 2014+: 135712



LE FÉMININ ET LE PLURIEL DES ADJECTIFS DE COULEUR				
	Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
	Noir	Noire	Noirs	Noires
	Blanc	Blanche	Blancs	Blanches
	Gris	Grise	Gris	Grises
	Bleu	Bleue	Bleus	Bleues
	Vert	Verte	Verts	Vertes
	Rouge	Rouge	Rouges	Rouges
	Jaune	Jaune	Jaunes	Jaunes
	Rose	Rose	Roses	Roses
	Violet	Violette	Violets	Violettes
	Beige	Beige	Beiges	Beiges
	Orange	Orange	Orange	Orange
	Marron	Marron	Marron	Marron

Sursa [https:// www. pinterest.com](https://www.pinterest.com)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

J'exerce!

1. Entoure la forme correcte :

Mon chat est **gris/ grise**.

La fleur est **beau/ belle**.

J'ai une gomme **vert/ verte**.

Ce sont des livres **bleu/ bleus**.

Mon chien est **blanc/ blanche**.

Les filles sont **petite /petites**.

2. Relie pour former des phrases :

Ce garçon est.....

élégantes.

Ma chambre est.....

intelligent.

Mon lit est.....

grande et claire.

Mes amis sont.....

petit, mais confortable.

Ces dames sont.....

intelligents et sympathiques.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"
Cod SMIS 2014+: 135712

Les accents

Les voyelles a, e, i, o, u peuvent porter un accent :

la santé (.accent aigu) 

il est là (accent grave) 

bientôt (accent circonflexe) 

Loïc (tréma). 

La voyelle qui précède une consonne double ne porte jamais d'accent :

Belle  blesse 

La consonne qui suit une voyelle portant un accent n'est jamais doublée :

 meme  planete 

a, du verbe avoir s'écrit sans accent .
ou, signifiant ou bien, s'écrit sans accent.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 135712

Ce2

Nom :

Date :

- Connaitre le nom des différents accents.
- Savoir placer les accents sur des mots connus.

Fiche
14a

Orthographe

Exercices

Les accents

1 Relie les mots avec l'accent qui convient.

légumes	•	
maître	•	• Accent aigu
très	•	
pièces	•	• Accent grave
été	•	
réussi	•	• Accent circonflexe
guêpe	•	

2 Classe les mots suivants dans le tableau.

la manière - l'école - écouter - décorer - la forêt - être - le frère - la mère - écarter
le désert - un épouvantail - un ancêtre - le père - une prière - une bêtise - la fenêtre

Accent aigu	Accent grave	Accent circonflexe

3 Recopie les mots en ajoutant l'accent aigu oublié.

L'ecureuil - un élève - l'étoile - le debut - le materiel - mon ecole - le ble - reussir

<http://www.i-profs.fr>

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*
Cod SMIS 2014+: 135712

Exprimer ses préférences

Je préfère.....

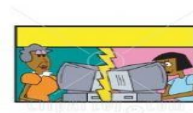
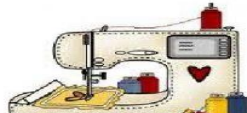
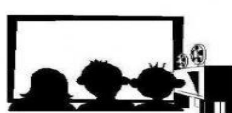
J'adore.....

Je n'aime pas.....

LES LOISIRS

Ecris les mots sous les images :

**Promener le chien / voir mes amis / danser / bricoler / faire du skate , du roller /
aller au cinéma / écouter de la musique / faire du sport / regarder la télé /
jouer aux jeux vidéos / surfer sur internet / faire les magasins / faire de la couture /
jardiner / dessiner / lire / chatter avec mes amis / cuisiner / collectionner... / nager**





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

Test d'évaluation

1. Lis les messages :

Salut à tous!

Je m'appelle Aby et je suis sénégalaise. J'habite dans une ville près de Dakar. J'adore danser et écouter de la musique. Mes chanteurs préférés sont Zazie et Adèle.

Aby, Pikine, Sénégal

Salut !

J'ai 12 ans et je cherche des correspondants de mon âge pour parler de nos passions. J'aime beaucoup le sport, je fais du tennis et de la natation. Je suis fan de Real Madrid.

Gabriel, Vianden, Luxembourg

Je comprends !

✓ Vrai ou faux :

Aby aime la danse.	Vrai /Faux
Elle est polonaise.	Vrai/ Faux
Gabriel a 13 ans.	Vrai/ Faux
Il aime le football.	Vrai /Faux

✓ Complète par :

un, une , des

le, la, l', les

.....poster

.....passion

..... carte

.....tableau

.....fille

.....élève

.....livres

.....dictionnaires

✓ Choisis :

La moto de mon frère est **bleu /bleue /bleus**.

Ces fleurs sont **belles/ beaux /belle**.

Mon amie est **gentil/ gentille/ gentils**.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcurșuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părășit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712